

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Științe ale Comunicării / Comunicare și Limbi Străine
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Limbi moderne aplicate / 50 10 10 30
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Traducere și interpretare (engleză; franceză/germană) / 50 10 10 30 10

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Structura limbii C-2: sintaxă (Germană) / DF						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Language Structure C2: German Syntax						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. dr. Anca DEJICA-CARȚIȘ						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	conf. dr. Anca DEJICA-CARȚIȘ						
2.4 Anul de studii ⁶	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOB

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	[4], format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	[56], format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	[], format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	[], format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	[3,14], format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1.07
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1.07
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	[44], format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			15
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			15
3.8 Total ore/săptămână ⁹	7,14				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de rezultatele învățării	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs cu capacitate adecvată numărului de studenți - sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a activităților practice	- sală de seminar cu capacitate adecvată numărului de studenți - sală de seminar dotată cu videoproiector

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul distinge și explică principalele concepte, norme și teorii specifice studiului sistemului lingvistic (morfo-sintactic) al limbii C (germană), atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele registre stilistice utilizate în comunicarea scrisă și orală, în limba C (germană).
Abilități	A1.1. Studentul/absolventul identifică într-un enunț aspectele morfo-sintactice și pragmatice specifice sistemului lingvistic al limbii C (germană). A1.2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte, norme și teorii lingvistice pentru a înțelege un enunț scris/oral, respectiv pentru a formula un enunț în scris/oral în mod adecvat, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice) în limba C. A1.4. Studentul/absolventul evaluează critic corectitudinea unui enunț scris sau oral, în limba C (germană), ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice).
Responsabilitate și autonomie	RA1. Studentul/absolventul produce autonom enunțuri scrise și orale corecte gramatical și adecvate situației de comunicare, în limba C (germană).

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Dezvoltarea competenței lingvistice prin însușirea și aplicarea corectă a structurilor sintactice specifice limbii germane, în contexte variate de comunicare scrisă și orală.
- Dezvoltarea capacității de înțelegere și producere a unui mesaj scris și oral adecvat comunicării în limba C (germană).
- Formarea deprinderilor de evaluare a corectitudinii unui mesaj scris și oral, produs în limba C (germană).

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
1. Introducere în sintaxa limbii germane: aspecte generale.	2	Definire, Explicație, Evidențiere, Exemplificare, Aplicare, Analiza comparativă, Problematizare
2. Sintaxa propoziției: Clasificarea propozițiilor.	2	
3.Felul propozițiilor după structură și intenție. (Propoziția enunțiativă, interogativă, exclamativă în exemple).	2	
4. Structura propoziției și ordinea elementelor in propoziție.	2	
5.Propoziția principală: aspecte generale și specifice. (Relația de coordonare între propoziții).	2	
6. Propoziția secundară: aspecte generale și specifice. (Relația de subordonare între propoziții).	2	
7. Conjunțiile subordonatoare și rolul acestora în propoziția subordonată.	2	
8. Relația dintre propoziția principală și propoziția secundară.	2	
9. Rolul semnelor de punctuație în relația dintre propoziții. (Rolul virgulei în relația dintre propoziții).	2	
10. Propoziția secundară: de loc, de mod, de timp	2	
11. Propoziția secundară: de scop, de cauză, concesivă, consecutivă	2	
12. Abordarea sintaxei limbii în tratarea diferitelor aspecte contrastive. (Analiza gramaticală și contrastivă limba C și limba A)	2	
13. Folosirea sintaxei limbii la nivel de propoziție. (Analiza gramaticală în diferite texte informative)	2	
14. Folosirea sintaxei limbii la nivel de text. (Identificarea aspectelor sintactice în textele semi-specializate și specializate).	2	
Bibliografie ¹²		
1. Büchner, G.: <i>Die Grammatik</i> , Dudenverlag: Mannheim, 2005.		
2. Dejica-Carțiș, A.: <i>Besonderheiten der deutschen Grammatik</i> , in: Buletinul Stiintific al UPT, Seria Limbi moderne, 2014, pp. 81-88.		
3. Engel, U., <i>Deutsche Grammatik</i> , München: Langenscheidt, 2004.		
4. Helbig/Buscha, <i>Deutsche Übungsgrammatik</i> , München: Langenscheidt, 2000.		
5. Marki, M.: <i>Die Syntax</i> , Mirton: Timișoara, 2011.		
6. Weinrich, H.: <i>Textgrammatik der deutschen Sprache</i> , Olms Verlag, Hildesheim-Zürich-New York, 2007.		
7. Werneck, T., <i>Formulierungstraining</i> , München: Wilhelm Heyne Verlag, 1993.		
8. Note de curs (S2-L-SC-T11-SLC2SG): www.campusvirtual.upt.ro		
8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
1.Exerciții de identificare a sintaxei propoziției. (Evidențierea unor aspecte de sintaxă a propoziției în limba germană)	2	Exerciții: Aplicare, Identificare, Conștientizare, Analiză, Comparatie,
2.Exerciții de identificare a felurilor propozițiilor în limba germană.	2	
3.Exerciții de identificare a structurii propoziției în limba germană.	2	
4. Exerciții de identificare a structurii propoziției principale în limba germană.	2	

5. Exerciții de stabilire a relației de coordonatoare între propoziții și importanța semnelor de punctuație.	2	Metoda inductivă, Interacțiune, Problematizare, Soluționare
6. Exerciții de identificare a propoziției secundare și stabilirea relației cu propoziția principală.	2	
7. Exerciții de identificare a conjuncțiilor subordonatoare la propoziții și stabilirea relației cu alte propoziții.	2	
8. Exerciții de identificare a relațiilor dintre propoziții. Determinarea raportului sintactic.	2	
9. Exerciții de identificare a semnelor de punctuație. Rolul semnelor de punctuație în organizarea clarității unui text.	2	
10. Exerciții de identificare a propozițiilor secundare: de loc, de mod, de timp.	2	
11. Exerciții de identificare a propozițiilor secundare: de scop, de cauză, concesivă, consecutivă.	2	
12. Exerciții de analiză a propoziției la nivel de text și abordarea aspectelor contrastive de limbă: limba C și limba A	2	
13. Exerciții de identificare a aspectelor gramaticale la nivel de text.	2	
14. Exerciții de evidențiere a aspectelor gramaticale în text și discutarea aspectelor contrastive de limbă: limba C și limba A.	2	
Bibliografie ¹⁴		
1. Büchner, G.: <i>Die Grammatik</i> , Dudenverlag: Mannheim, 2005.		
2. Dejica-Carțiș, A.: <i>Besonderheiten der deutschen Grammatik</i> , in: Buletinul Stiintific al UPT, Seria Limbi moderne, 2014, pp. 81-88.		
3. Engel, U., <i>Deutsche Grammatik</i> , München: Langenscheidt, 2004.		
4. Helbig/Buscha, <i>Deutsche Übungsgrammatik</i> , München: Langenscheidt, 2000.		
5. Marki, M.: <i>Die Syntax</i> , Mirton: Timișoara, 2011.		
6. Fișe de seminar (S2-L-SC-TI1-SLC2SG): www.campusvirtual.upt.ro		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Nota 5 se acordă pentru obținerea a ½ din punctaj Nota 10 se acordă pentru rezolvarea corectă și integrală a tuturor subiectelor de examen.	Evaluare sumativă (Examen scris)	50 %
9.5 Activități aplicative	S: Frecvența participării conform regulamentului UPT, gradul de implicare activă în activitățile de seminar și de rezolvare a materialelor recapitulative.	Evaluare pe parcurs	50%
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
- Cunoașterea și aplicarea regulilor de formare și utilizare a structurilor sintactice specifice limbii C (germană); - Asimilarea noțiunilor teoretice de bază și integrarea acestora în exerciții aplicative pentru diferite situații de comunicare în limba C (germană).			

Data completării

27.09.2025

Titular de curs

Conf.dr. Anca DEJICA-CARTIȘ

Titular activități aplicative

Conf.dr. Anca DEJICA-CARTIȘ

Director de departament

Prof. dr. habil. Vasile GHERHEȘ

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

25.11.2025

Decan

Prof. dr. habil. Daniel DEJICA-CARTIȘ